



الفيديريّة في العراق

حلّ أمّ عقد

تأليف

آية الله **الحاج** الشيخ
عبد الكريم العُقيليّ

منشورات

مؤسسة بضعه المصطفى صلى الله عليه وآله

إصدار رقم (27)

هوية الكتاب

الكتاب:.....الفيدراليّ في العراق حلّ أم عقد.

المؤلف:.....سماحة آية الله الحاج الشيخ عبد الكريم العقيليّ.

الطبعة:.....الأولى 2003

الناشر:.....مؤسسة بضعة المصطفى صلى الله عليه وآله

لإحياء تراث أهل البيت عليهم السلام

صفّ الحُرُوف والإخراج الفني:.....الحاج حسين عليّ عليّ.

العدد:.....2000 نسخة.

جميع الحقوق محفوظة لمؤسسة بضعة المصطفى صلى الله عليه وآله

<http://www.oqaili.com>

<http://www.oqaili.net>

<http://www.oqaili.org>

info@oqaili.com

Tel:00982517725236

bthalmustafa@yahoo.com

ققق

قال الإمام أمير المؤمنين عليّ بن أبي طالب عليه السلام في وصيته المشهورة
لمالك الأشتر عندما ولاه مصر:

«إِنَّ شَرَّ وُزَرَائِكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكَ لِ لِ الْأَشْرَارِ وَزِيرًا، وَمَنْ شَرِكُهُمْ فِي
الْآثَامِ فَلَا يَكُونَنَّ لَكَ بَطَانَةً؛ فَإِنَّهُمْ أَعْوَانُ الْأَثَمَةِ، وَإِخْوَانُ الظُّلْمَةِ، وَأَنْتَ
وَاجِدٌ مِنْهُمْ خَيْرَ الْخَلْفِ مِمَّنْ لَهُ مِثْلُ آرَائِهِمْ وَنَفَاذِهِمْ، وَلَيْسَ عَلَيْهِ مِثْلُ
أَصَارِهِمْ وَأَوْزَارِهِمْ وَأَثَامِهِمْ، مِمَّنْ لَمْ يُعَاوَنْ ظَالِمًا عَلَى ظُلْمِهِ وَلَا آثِمًا
عَلَى إِثْمِهِ... ثُمَّ قَالَ عليه السلام: وَاعْلَمْ أَنَّ الرَّعِيَّةَ طَبَقَاتٌ لَا يَصْلُحُ بَعْضُهَا إِلَّا
بِبَعْضٍ وَلَا غِنَى بِبَعْضِهَا عَنْ بَعْضٍ، فَمِنْهَا جُنُودُ اللَّهِ، وَمِنْهَا كُتَّابُ الْعَامَّةِ
وَالْخَاصَّةِ، وَمِنْهَا قُضَاةُ الْعَدْلِ، وَمِنْهَا عُمَّالُ الْإِنصَافِ وَالرَّفْقِ، وَمِنْهَا أَهْلُ
الْجَزِيَّةِ وَالْخَرَاجِ مِنْ أَهْلِ الذَّمِّ وَمُسْلِمَةِ النَّاسِ، وَمِنْهَا التُّجَّارُ وَأَهْلُ
الصَّنَاعَاتِ، وَمِنْهَا الطَّبَقَةُ السُّفْلَى مِنْ ذَوِي الْحَاجَةِ وَالْمَسْكِنَةِ، وَكُلُّ قَدْ
سَمَى اللَّهُ لَهُ سَهْمَهُ، وَوَضَعَ عَلَى حَدِّهِ فَرِيضَةً فِي كِتَابِهِ، أَوْ سُنَّةَ نَبِيِّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
عَهْدًا مِنْهُ عِنْدَنَا مَحْفُوظًا»^(١).

(١) نهج البلاغة 430 432.

إبتهاال

«اللّهم! إنّنا نرغب إليك في دولة كريمة ، تعزّ بها
الإسلام وأهله ، وتذلّ بها النّفاق وأهله، وتجعلنا فيها
من الدّعاة إلى طاعتك ، والقادة إلى سبيلك ، وترزقنا
بها كرامة الدّنيا والآخرة»⁽¹⁾.

(1) مفاتيح الجنان: دُعاء الافتتاح 310.

الإهداء

إلى من تخضبت بدمه وهو وجود بنفسه حتى مضى شهيداً صابراً...
 إلى عبد الرضا العقيلي ثاني الشهداء، الأخ الأكبر، شهيداً لا انتفاضة
 الشعبانية الغراء..
 وإلى المعذب في قعر السجون، أول الشهداء، والمبشر من إمامه
 باللقاء، الشهيد ميثم العقيلي...
 وإلى المغيب المفتقد، شهيد المقابر الجماعية. عمار العقيلي...
 وإلى الوالد الحبيب، والفقيد الغريب المدفون بأرض قم المقدسة...
 وإلى الشهداء الأبرار كافة...
 أرفع هذا الجهد المقل إلى أرواحهم الطيبة، راجياً شفاعتهم يوم
 اللقاء...

ققق

المقدمة

الحمد لله الذي كشف عنا البأساء والضراء. وأزاح بقدرته لياالي وأيام
الأشقياء، والصلاة والسلام على النبي محمد وآله الأزكياء، والرحمة والغفران
لأصحابهم الميامين النجباء.

وبعد

فقد قُمت بدراسة موجزة لمفهوم طرح أخيراً كنظام في بلدنا الجريح، بلد الأولياء
وعرصة سيد الشهداء، هو النظام الفيدرالي، حاولت فيها بيان بعض المطالب الهامة في تعريفه
ونشأته، والآثار المتوقعة في تطبيقه، والمحاسن المتوقعة منه، مقارنةً ذلك بما ورد عن حكومة
الولايات في عهد الإمام علي عليه السلام ليكللقارئ على بينة من أمره، وهذا الأمر - بحسب
الحقيقة يتطلب المزيد من الدراسة والتحليل، ولا أدعي فيه كمالاً، ولا أرجو منه حظاً إلا
أداءً لما وجب من الحسّ الديني والوطني، عسى أن يسهم هذا البحث في بناء كيناتٍ أولى
لتشخيص النافع من الضار، والصالح من الطالح، خصوصاً في عراقنا المكلم الذي مرّ وعلى
قرونٍ بنظم لم يُر منها خيراً، أتت على مصادرة خيراته، والتلاعب بمقدراته، وتحجيم طاقاته،
استثثاراً واستكباراً، وبالأخص النظام البعثي البائد، الذي قتل كأفتى وأطغى حكم مرّ به
الشعب العراقي، وكان على رأس الطغيان في ممارساته قتل الفكر الحُر، وتدمير

الْحَقُول، وتعطيل الطّاقات، والهتك والفتك، وإهلاك الحرث والنّسل، وبعد
إزاحته - والحمد لله - طلّت علينا مرحلة جديدة، آملين أن تكون خير المراحل
في فتح أبواب الحُرّيّة في التّفكير والتّعبير، والمُشاركة الجدّيّة لأبناء العراق في
تقرير المصير.

ولا يفوتني أن أقدمّ جزيل شكري، ووافر امتناني إلى كلّ من الأستاذ
الحاجّ عليّ بوصخر، والدّكتور حيدر الحدّاد، والدّكتور خليل الحدّاد، والشّابّ
المُهدّب الحاجّ حسين عليّ عليّ، على ما قدّموه من ملاحظات مُهمّة، وما
المرجو إلّا لطفه ولا المأمول إلّا فضله، والحمد لله أوّلاً وآخراً.

عبد الكريم العُقيليّ

تَعْرِيفُ

الْفَيْذِرَالِيَّةِ

عرّف البعض الفيدرالية بأنها: مجموعة من الدويلات أو الولايات تخضع في بعض الأمور لسلطة واحدة، وتستقل ببعض الأمور الأخرى التي تخضع بشأنها لسلطاتها الخاصة.

وهي في جوهرها: تقسيم البلد إلى مناطق للحكومات، على أن ترتبط هذه الحكومات المحلّة بحكومة مركزية فيدرالية، لا يجوز الانفصال عنها. أشار الدكتور "غراير ستيفنسون" المشرف على تدريس مادة أنظمة الحكم في كلية "فرانكلين ومارشال" في معرض حديثه عنها بقوله: تقوم كل ولاية بتطوير وإدارة برنامج تمويله الحكومة الفيدرالية لتلبية الحاجات الـمعيّنة لمواطنيها.

وعلى هذا الأساس، فإنّ سلطة الحكومات في الدولة الفيدرالية تتوزع على مستويين:

الأول - المستوى الإقليمي.

الثاني - المستوى القومي.

وللثلاث مستويات اختصاص قائم بذاته دون أن يمنع ذلك من التنسيق بينهما، وعليه فالمواطن يخضع للحكومتين يتكفل الدستور الاتحادي العام برسم سلطات واختصاصات لكل منهما.

لكن الذي **يلاحظ** على ما **ذكر** من **العريف**: إنه غير جامع، وذلك لأن **مفردة** **الدستور** الذي **يشكل** **ركناً** في تنظيم العلاقات، وتحديد **الصلاحيات** **للل** من **السلطات** **المركزية** أو **المحلية** لم يتعرض له في متن **العريف**، بل يعتبر **الدستور** في **الطليعة** من هذا **النظام**.

ومن هنا يمكن القول: بأن **الحكم** **الفيدرالي** هو نظام الولايات التي ترتبط **بالحكومة** **الرئيسية** **المركزية**، والتي تخضع لدستور عام **يُنظم** شكل **الحكم** ويحدد **الصلاحيات**. ومن هنا ندرك أنه **مميّ** **جنوح** **للل** **الدساتير** **الفيدرالية** إلى توزيع **السلطة** **السياسية** في ثلاث قوائم، **هي**:

القائمة الأولى: الخاصة بالفيدرالية **الرئيسية** التي تشمل ما يدخل في

اختصاصها.

القائمة **الثانية**: **الم** **تعلقة** بالولايات أو الأقاليم وما يدخل في مجال

اختصاصها.

القائمة **الثالثة**: **الم** **شركة** بينهما في مجال الموضوعات التي يكون للطرفين

سلطة عليها، وفي هذه القائمة لو نشب خلاف بين قانوني **الفيدرالية** والولايات فالمرجع حينئذٍ أحد أمرين:

الأمر الأول: إحالته إلى القانون **الفيدرالي** وفقاً **للصلاحيات** **الم** **صرح** بها.

الأمر الثاني: إرجاعه إلى المحكمة **القضائية** **العليا** **الم** **تخصصة** في حلّ

النزاعات وحسم **الخصومات**.

والذي ينبغي الإشارة إليه هو أن ما ذكر من تسجيل بعض **الملاحظات** **مبني**

على أساس ما يتبناه أصحاب هذه **الرؤية**.

ولمعرفة أبعاد وأعماق **الفيدرالية** نرجع قليلاً لنرى كيف تأسست ونشأت

الفيدرالية في العالم، وبال**تحديد** في الولايات **الم** **تحدة** **الأمريكية**.

نشأة الفيدرالية

أو

(حكومة الولايات)

الفسيرات التي يمكن بيانها في أصل نشأة الفيدرالية أو حُكومة الولايات تقوم على تحليلين:

التحليل الأول: إننا إذا أردنا تقييم نظام حُكومة الولايات، فإنه يستدعي أن نضرب في أعماق التّاريخ، ونرفع الستار المسدول عليه - مع الفراغ عن وجود اختلاف جوهرى يشير إليه لاحقاً - **وحيثُنا سنجد مصداقاً عملياً عاشته الأمة الإسلامية أيام حُكومة الإمام عليّ** عليه السلام بتشكيل الوزارات وشرائط المستوزر- أي من طَبَق به منصب الوزير- وتعيين القضاة وتوجيه الجُند والحرس، والعمل مع طبقات أفراد تلك البلاد بما يتناسب مع وضعها، وحفظ نظامها، وإدامة كيانها، وما إلى ذلك من شؤون الحُكومة والإدارة.

وإليك بعض النصوص الواردة في الرسالة التّاريخية الموجهة من قبل القائد التّاريخي الإمام عليّ عليه السلام إلى الوالي الحاكم مالك الأشتر (عليه الرّحمة والرضوان) قال عليه السلام:

«إِنَّ شَرَّ وُزَرَائِكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكَ لَأَشْرَارَ وَزِيرًا، وَمَنْ شَرَكَهُمْ فِي الْأَثَامِ فَلَا يَكُونَنَّ لَكَ بَطَانَةً؛ فَإِنَّهُمْ أَعْوَانُ الْأَثَمَةِ، وَإِخْوَانُ الظُّلْمَةِ، وَأَنْتَ وَاجِدٌ مِنْهُمْ خَيْرَ الْخَلْفِ مِمَّنْ لَهُ مِثْلُ آرَائِهِمْ وَنَفَادِهِمْ، وَلَيْسَ عَلَيْهِ مِثْلُ آصَارِهِمْ وَأَوْزَارِهِمْ وَأَثَامِهِمْ، مِمَّنْ لَمْ يُعَاوَنْ ظَالِمًا عَلَى ظُلْمِهِ وَلَا آثِمًا عَلَى إِثْمِهِ»⁽¹⁾.

(1) نهج البلاغة 430.

والذي يُستكشف من هذه الكلمات أمران:

الأمر الأول: التشكيل الوزاري في مدينة (مصر) الذي يقوم على أساس تعيين الصلحاء من الوزراء.

الأمر الثاني: بيان مفردات هامة في صفة المستوزر الذي تقوم به الوزارة، وصلاح المستوزر عليهم.

قال **علي بن أبي طالب**: «واعلم أن الرعيّة طبقات لا يصلح بعضها إلا ببعض ولا غنى ببعضها عن بعض، فمنها جنود الله، ومنها كتاب العامة والخاصة، ومنها قضاة العدل، ومنها عمال الإنصاف والرفق، ومنها أهل الجزية والخراج من أهل الذمة ومسلمة الناس، ومنها التجار وأهل الصناعات، ومنها الطبقة السفلى من ذوي الحاجة والمسكنة، وكل قد سمى الله له سهمه، ووضع على حده فريضة في كتابه، أو سنة نبيه **صلى الله عليه وآله** عهداً منه عندنا محفوظاً، فالجنود ياذن الله حصون الرعيّة، وزين الولاية، وعز الدين، وسبل الأمن، وليس تقوم الرعيّة إلا بهم، ثم لا قوام للجنود إلا بما يخرج الله لهم من الخراج، الذي يقوون به على جهاد عدوهم، ويعتمدون عليه فيما يصلحهم، ويكون من وراء حاجتهم، ثم لا قوام لهذين الصنفين إلا بالصنف الثالث، من القضاة والعمال والكتاب؛ لما يحكمون من المعاهد، ويجمعون من المنافع، ويؤتمنون عليه من خواص الأمور وعوامها، ولا قوام لهم جميعاً إلا بالتجار وذوي الصناعات، فيما يجتمعون عليه من مرافقهم، ويقيمونه من أسواقهم، ويكفونهم من الترفق بأيديهم ما لا يبلغه رفق غيرهم»⁽¹⁾.

وبالتأمل في معارض هذه الكلمات نحصل على نتيجة هامة، وهي أن تفاصيل المهام بالنسبة إلى طبقات البلد، هي **عقد** مؤشراً هاماً لتقنين **حكومة** الولايات واستقلالها في تصرفاتها، وتحديد مهامها - بال **طبع** مع الحفاظ على ارتباطها بال **حكومة** المركزية القائمة في ال **لؤفة** آنذاك، وهي **حكومة** الإمام **علي بن أبي طالب**..

(1) نهج البلاغة 432.

التحليل الثنائي: هو أنّ الولايات الـمّتحدة الأمريكية كانت خاضعة تحت ظل سلطة فرضتها الـحكومة بالبريطانية الإمبريالية آنذاك، وكان الأمريك **يون** يعتبرون أنّ السلطة المركزيّة **بهدد** حقّ قوّتهم وحرّياتهم، لذا قام أبناء ذلك الجيل - وبالتحديد قبل قرنين من الـ زمان - بالـ **فكير** لحلّ الـ **مشكلات** التي تواجه الـ **مجتمع**، وتمخّض على أثر ذلك وضع دستور يحدّ من **صلاحيات السلطة المركزيّة**، وفي الوقت نفسه منحها ما يكفي من الـ **سلطات** لحماية المصلحة القوميّة، وبالفعل **عالج المؤتمر الدستوريّ المنعقد في "فلادلفيا" عام 1787** ميلاديّة، هذه **المشكلات** التي كان **يجاني** منها الشعب الأمريكيّ، ومن هنا **أوجد** هذا الدستور نظاماً بديلاً عن السلطة المركزيّة، وذلك بتوزيع الـ **سلطات** على مستويين من الـ **حكومات**، الـ **حكومة القوم** و **حكومة الولايات**، ولذا اعتبر هذا النوع من **الحلول أحد الإنجازات** الفريدة في تاريخ أمريكا، وجزءاً من **العبر** التي للـ **نظام الـ ستوريّ** فيها.

وعلى هذا يقول "ستيفنسون": إنّ نظام الفيدرالية في أمريكا، **يطبق** على أيّ فرد يعيش داخل **حدود** البلاد، على الـ **مستوى القوم** العام، في حين **نطبق** قوانين **حكومات** **لكلّ** من الولايات الخمسين على **الأفراد** الـ **قيمين** في تلك الولايات فقط.

وهذا هو الذي **يتمييز** الـ **نظام** في أمريكا عن بريطانيا الـ **عظمى**، حيث يكون الـ **نظام** فيها أحاديّاً، ويتمتع برلمانها بالـ **سلطة** الـ **عليا** في **لكلّ** ما **يخصّ** الأمور التي تحصل داخل المملكة الـ **متحدة**.

وحتىّ إذا فوّض بعض الـ **صلاحيّات** لهيئات أخرى في الشروءون المحلّيّة، فإنّه باستطاعة البرلمان أن يفرض على البلدان والـ **مُدن** أو الـ **مقاطعات** **لكلّ** ما يراه

مُناسباً، فهو يستطيع حتى إلغاء مَدن ومقاطعات، أو تغيير حُدودها إذا شاء، على العكس في أمريكا، فإنَّ النُّونغرس الأمريكي لا يتمتع بسلطة إلغاء ولاية ما. وبالمُحصلة: إنَّ نشأة هذا النظام "الحكم الفدرالي" كان على أساس مُعانة تعرّض لها الأمريكان في ظلّ سلطة الاحتلال البريطانيّ، وغياب الـ صلاحيّات اللازمة في الولايات، والخشية من بروز السلّطة المركزيّة الأحاديّة.

وكرّد فعل قام المعنيّون بصياغة الـ دستور للبلاد، بتوزيع المهام والصّلاحيّات، وتحديد لكلّ منهما بالنسبة إلى السّلطتين، القوميّة والمحليّة. على الرّغم من التعديلات العديدة، التي طالت موادّ الدستور.

تنويه: لا يعني ما ذكرناه بالـ ضرورة المطابقة مع الـ حكومة الفيدرالية بمفهومها المَعاصر، نعم، هناك قِطعة التقاء في الـ شكل، حسب ما قدّمناه من تعريف للفيدرالية، وافتراق في المضمون، كما سرّبته عليه في الكلمة الختاميّة إن شاء الله، فارتقب.

فائدة: لا يبعد دعوى أنّ ما هو الموجود من النّظم والحكومات، مُقتبس من أشكال الحكومات السّابقة، خصوصاً وأنّ تراث الـ مسلمين قد نُقل إلى دول الغرب، وشرّكت لجان تخـ صصّقيّة لدراسة ما فيه. والاستفادة من مضامينه وصياغتها بما يتناسب مع رؤاهم، ومنه مبدأ الفيدرالية، الذي أُجري عليه تعديلات كما يلاحظ من دراسته في أيام صياغته في أمريكا.

الفيدرالية
في الولايات المتحدة
الأمريكية

انكَبَّ الخُبراء الأمريكيان قبل 200 عام على صياغة دستور للولايات المتحدة الأمريكية، وكانوا حينها تحت هيمنة بريطانيا العظمى. وقد خرجوا على الناس برسم الخُطوط العريضة لسياسة **لكلّ** من الخُكومتين المركزيتين منها والمحليّة الخاصة بالولايات.

يقول الدكتور "جوننيور": تتمتع الخُكومة المركزية بصلاحيّات محدودة، وتكون لها السيطرة اللقطة على الشؤون الخارجية، أمّا ممارسة السلطة في الشؤون الداخليّة، فأمر أكثر تعقيداً.

بموجب الدستور تتمتع الخُكومة الولايات المتحدة بالصلاحية الحصرية لتنظيم التجارة بين الولايات والتجارة الخارجية، ولسكّ ال **رقود**، ومنح الجنسية للمهاجرين، وتشكيل قوات **بينيّ** أو **بحريّ** وأموال أخرى، والولايات المتحدة تضمن **لكلّ** من الولايات، أن تكون لديها **خُكومة ذات نظام جمهوريّ** ما يضمن إلاّ تعمد أيّ ولاية إلى إقامة **خُكم ملكيّ** مثلاً. هذه المجالات هي مجالات من الواضح أنّ مصلحة البلاد **لكلّ** تتقدّم فيها على مصالح **كلّ ولاية** **مفردة**، ولذلك كان **الصحيح** الاحتفاظ بها للخُكومة القوميّة، وللخُكومة القوميتين سلطة قضائية لحلّ الخلافات بين ولايتين أو أكثر، وبين مواطني ولايات **مختلفة**.

وعن دائرة الفروع^(١) يقول: أمّا في المجالات التي لا يذكر الـدستور أنّها من صلاحية الحكومة المركزية، فيمكن للولايات أن تتولّى السلطة فيها، شرط أن لا يتناقض عملها مع الـصلاحيات التي يمكن للحكومة المركزية أن يفرضها قانونياً في المواضيع اللّبري والهامة، التي تطل المواطنين في حياتهم اليومية، مثل التعليم، والجريمة والعقاب، والصحة، فلا يحدّ الدستور مسؤوليّة مباشرة لأيّ من الحكومتين عنها، واستناداً إلى المبادئ الجمهوريّة التي كان يسترشد بها جيل المؤسسين، خاصّة نظريّة "جون لوك" احتفظ الشعب بهذه الصلاحيات، والتي فوّض للولايات القيام بها من خلال الـدساتير المختلفة للولايات، كان واضعوا الـدستور مدركين لاحتمال وقوع نزاع بين مستويي الحكم، أو بين عناصر لكلّ من الـمستويين، خاصّة في مجال استخدام الصلاحيات المتزامنة، وتبنّوا بعض الإستراتيجيات لتحاشي ذلك.

منها: أعطى دستور الولايات الـمّتحدة (الفيدرالي) سيادة أعلى من دساتير الولايات، وهذه الحالة أعطت المحكمة العليا سلطة فرض تطبيقه، فقد تضمّن الـدستور فقرة، أعلنت أنّ إجراءات الـحكومة القوميّة تكون لها الـسيادة عندما يتضارب استخدامها الـدستوري لسلطتها مع الإجراءات المشروعة للولايات. ومنع الـدستور بصورة واضحة الولايات من ممارسة صلاحية معينة أعطيت للحكومة المركزيّة وكجزء من الحملة لتأمين المصادقة على الـدستور، وافق واضعوه على دعم وثيقة الحقوق، التي تضمّ الـعديلات العشرة الأولى للـدستور، والتي تهدف إلى منع الـحكومة القوميّة المركزيّة من الـتخلّ في الحريّات الفرديّة، وقد وضع الـدستور القواعد الأساسيّة للعلاقات بين الولايات بتعدادها

(١) أي المجال الذي ليس فيه تشريع أو تقنين.

الموجبات **الم** تبادل المفروضة على الولايات تجاه بعضها البعض، وجعل **لكل** ولاية جديدة تنضم إلى الاتحاد ومتساوية مع الولايات الأصليّة. وأخيراً تمّ تمثيل الولايات في **الح** كومة القومّيّ بعدد متساوٍ من **الأعضاء** في المجلس الأعلى **لل** كونغرس، أي مجلس **الشيوخ**.

والجدير **بالذ** كر هنا: إنّ فكرة **النظام** "الكونفدرالي" - الذي ينصّ على سيادة **لكل** ولاية على أرضها، وكانت الولايات تتعاون في "رابطة الصداقة" - أوجبت **الدّ**خل في **الح** كومات، وبتعبير أدقّ: **ح** كومة في ضمن **ح** كومة **م**ضافاً إلى أنّ بعض الولايات عمدت إلى حرمان مواطنيها من **بعض** الحريات، وتغليب مصالحها الخاصّة على مصالح **الد**ولة **لكل**، الأمر الذي أدّى إلى استياء واسع **ال** نطاق من مواد هذا **النظام** في عام 1787 ميلادّيّ ومن ثم انبثق **م**ؤتمر لمندوبي الولايات من أجل **صياغة** دستور جديد.

وقد صدرت وثيقة عن ذلك **الم**ؤتمر تبدأ بالكلمات الشهيرة "نحن شعب **الولايات المتحدة**" **مدلّة** على مصدر **الريادة** في **الد**ولة الجديدة، هذا **الد**ستور تكفل بيان **السرلطات**، ووضع الحدّ من **التصرف** الخارج عن مدار المصلحة العامّة للبلاد، من هنا فقد تركّزت **الولا**يات على القضايا **المحلّيّة** **والحكومة** القومّيّة على أمور أكثر شمولاً.

إنّ الفيدرالية في أمريكا واجهت نقاشات على **ال**دوام، حتى أنّ **الرئيس** "وودرو ويلسون" في سنوات 1913-1920 ميلادّيّة كان يرى أنّ هذه **القضريّة** لا يمكن حلّها في رأي أو جيل واحد. وكذا فإنّه يرى أنّ **ال**تغييرات **الاجتماعيّة** **والاقتصاديّة** **والتحولات** في القيم **السياسيّة** ودور **الد**ولة **الأمريكّيّة** في العالم، أمور تطلّبت تجميعها من **لكل** جيل جديد، أن **ي**عامل معها الفيدرالية وكأنّها مسألة جديدة، وما زاد في تعقيد **ال**مشكلة، هو أنّ الولايات من الناحية

المحلية كانت أكثر كفاءة في أداء المهام الحكوم **تي** بصورة مرضية في أول الأمر، مقارنة بما أصبحت عليه في ال **ح** قب ال **ب**لية، عندما أخذت المشاكل تستلزم بصورة **م**تزايدة **ح**لواً تشارك فيها **ع** **د**ة ولايات، **خ**صوفاً في ال **ر**صف الأخير من **الق**ون **ال**تسع عشر، بعدما أصبحت الولايات ال **م**تحدة رائداً عملاقاً في **الص**ناعات، وقيام **م**دن كبرى، و **ب**وز الشركات الاحتكار **تي** ال **م**نتجة لل **س**رع والخدمات، فإنه قد ظهرت سلطة اقتصاد **تي** خارجة عن ال **س**يطرة، وهي ما كان معظم الأمريكيين يعتبره خطراً موازياً لخطر سلطة خارجة في ال **س**يطرة؛ لذلك حاولت ومن خلال ال **د**ستور تنظيم التجارة بين الولايات، الحد من تضخم تلك الحالة. ومن جهة أخرى، وضعت نظام ال **ض**مان الاجتماعي، وغيرها من المجالات إلى أن انتهى أمرها إلى تقرير نظام فدراليّ تعاونيّ.

ويمكننا القول: إنّ الفيدراليّ على ضوء نظر تي أصحابها، استطاعت أن تستوعب القضايا المح **لّي** عن طريق إضافة طابع اللامركزية على ال **س**ياسات والعمل **ال**سياسي. وهذا الأمر كان المتوخى لدى ال **ش**عب الأمريكي، والهدف الأعلى من إقرار الفيدرال **تي** مضافاً إلى ال **ح**قوق اللازمة من رعاية **اج**تماعية، وإصلاح **الع**ليم، وأنظمة **الص**حة وال **س**لامة، وحق الانتخاب الذي كان من مهامه انتخاب أعضاء مجلس **الش**يوخ، الذي يباشر انتخاب أعضائه **الش**عب مباشرة. ومن هنا فقد أعطى ال **ن**ظام الفيدراليّ **ف**رصاً **الم**ساهمة في العمل ال **س**ياسي والح **ك**ومي، فبقدر ما تزداد مستويات ال **ح**كم، فإنّه تزداد بذلك القدر **ف**رص **الن**س للاقتراع في الانتخابات، وتوليّ المناصب العامة، حيث ينتخب مواطنو الولايات آلاف المسؤولين في **ح**كومة الولايات والح **ك**ومة المح **لّي**. وأخيراً إنّ ما يفرز هذا ال **ن**ظام ال **د**يمقراطيّ توفيره منبراً للانتقاد ال **ف**عال لل **س**ياسات والممارسات ال **ح**كوم **تي** حيث **ي**مكن ال **م**واطن في ظلّ هذا الوضع إبراز

التحفظات في الرئاسة المعينة، أو الإجراء الـرئاسي المعين، وفي هذا الـصدد كتب "جيمس ماديسون" عام 1792: "إن لم يثبوت هذا الـتحسن الـحكم الحر أثناء تنفيذه، فقد تبين أنه (أي الـنظام الفيدرالي) أفضل نتاأ تركه الـمشرعون لبلدهم، وأفضل درس أعطاه الـمترعون به للعالم".

أي بالنسبة إلى الـدولة التي تبحث عن شكل للـحكم يحرز الحرقي، فإن الـنتاأ الفيدرالي هو مثل من الـمكن اعتماده.

أسباب

تحفظ دول العالم

من الفيدرالية

لم تكن الفيدرالية بعيدة عن مرأى حركات التحرر ودول العالم وشعوبها، فهي النظام الذي ولد قبل 200 سنة تقريباً. وشاع وذاع صيته في دولة تمثل القطب المنفرد في العالم. وقد تعرض لمجموعة إشكالات نتجت في أغلبها عن وجود سلطتين، تحتاج المركزية منها إلى صلاح **ليت** أوسع لإدارة **لئ** من الشؤون الخارجية من جهة، والشؤون الداخلية - كالمعلقة بالتجارة والصناعة والجيش والأمن الداخلي، بل والأمن الخارجي وغيرها - من جهة أخرى، كما أشرنا في ما مر إلى هذه النواحي، الأمر الذي دعا إلى تشكيل "محكمة قضائية" **عليا**. ونظم ضمان وغيرها، فهي ما زالت تحت المجهر لدى جميع ال **م** تطلعين إلى تطبيقات أفضل في الإدارة والحكم.

واللازم ذكره هنا: **هو** أن العالم بأسره لم يُبق نظر **تي** في الحكم إلا وعمد إلى تطبيقها، ولم **توصل** تلك التجارب ال **م** تعددة، والمخبرات **الم** تكررة - والتي ما دة الاختبار فيها **شعوبها** - إلا **الشعب** تارة، والناسج تارة أخرى، والعدديل بل والبديل الثالثة، وخير مثال على ذلك الانهيار الذي حل **بال**ظم الماركسي والاشتراكي والقومي **تي** بل وال **م** نسبة بالوطن **تي** والقوم **تي** وهذا بنفسه كاشف إن **تي** على نقص تلك ال **طروحات** بنفسها؛ لأنها وليدة غير الكامل، وهي دالة على أن **السنن** الإله **تي** هي النافذة في الكون والإنسان والحياة "سنة الله في الذين خلوا من قبل ولكن تجد لسنة الله تبديلاً" (1) من هنا **يمكن**

(1) الأحزاب: 62.

أن **لأحظ** أهم الأسباب التي أوجبت ال **تحتفظ** من **هكذا نظم وضعيّة**،
ومنها :

1 - **خطورة** التقسيم على مدى الزمن، **خ صوّصاً** بعد أن تأ **خذ** الولايات موقعها الاقتصاديّ وال **سياسيّ**، بالأخ **ص** في **بلداننا** التي هي أكثر استعداداً للانفصال، **اللهمّ إلا أن تكتب في الدستور مواد تمنع** بشكل قطع **ي** نشوء حركات أو ولايات انفصاليّة، أو **نظم** مخالفة لما في الدستور، و**عطي** للحكومة المركزيّة كامل الح **ق** في مواجهتها، وردعها ولو باستخدام آل **ي** المواجهة العسكريّة وما أشبه.

2- اتّساع الهوة وظهور الفجوات في الجانبين الاقتصاديّ والاجتماعيّ فيما بين الولايات.

3- شعور المواطنين على **م**رور الليالي والأيام، وانحصاره في ظل نظام الولايات بفقدان الهوية والانتماء إلى الوطن الكبير، كما يص **ر**ح الدكتور ستيفنسون " بقوله: طيلة معظم تاريخ البلاد كان عدد كبير من الناس ينسبون انتمائهم الأساسي للولاية.

4- انفراد السلطة المركزيّة **تدرج** بالواقع السياسي والاقتصادي، وما إلى ذلك من أسباب وعلل.

وقد **يجاب** على هذه ال **نقاط** بأجوبة تكفل ضمان ال **نظام** الفيدراليّ في مسيره السياسيّ والاجتماعيّ والاقتصاديّ ، بما يمنع من وقوع المخاطر التي **تسبب** في انهيار ال **م**جتمع الواحد، وما ذكرناه من الأسباب لعلّه الأهم، وقد تكون هناك دواعي أخرى كما لا يخفى.

نظرة الإمام

عليّ ابن أبي طالب عليه السلام

إلى حكومة الولايات

إنّ البذرة الأولى لنظام الولايات كانت في عهد رسول الله ﷺ وما بعده أيام حُكومة الخُلفاء، وبما أنّ الـ **فأصيل** الهامّة في دقائق هذه الـ **حُكومة** (نظام الولايات) في عهد الإمام **عليّ** **عليه السلام** أكثر وضوحاً، خصوصاً بعد انتشار **رُقعة الحُكم** إلى **دُول** و**مُدُن** عديدة، آثرنا الحديث عنها؛ لما توفّر لنا من نصوص ووثائق هامّة، لهذا **ذُكر** أنّ الـ **ولة الإسلام** **عليّ** **عليه السلام** كانت تضمّ تحتها خمسين دولة، يُشرف عليها الإمام من خلال الـ **سلطنة** **المركزية** التي كانت تتخذ الكوفة عاصمة لها، وكان شكل النّظام على غرار الـ **حُكومات** والولايات، وهذا ما نكتشفه من خلال الـ **العُيّن** و**التصيّب** من قبله **عليّ** **عليه السلام** على الولايات، وكان يُطلق على أصحابها بـ (الوالي^(١)) فقد تولّى منصب الحاكم والوالي على (مصر) آنذاك مجموعة من أصحابه. مثل **مُحمّد** بن أبي بكر، وقيس بن سعد الأنصاري، ومالك الأشتر، وعليّ جُند (حلوان) الأسود بن قُطبة، وعليّ (هيت) كُميل بن زياد النّخعي، وعليّ (الكوفة) أبو موسى الأشعري، وعليّ (مكّة) قثم ابن العباس، وعليّ (المدينة) سهل بن حنيف الأنصاري، وعليّ (أذربيجان) الأشعث بن قيس، وعليّ (البصرة) عثمان بن حنيف الأنصاري، وعليّ (البحرين)

(١) القيم على شؤون إدارة البلد.

عُمر بن أبي سلمة المخزومي، والنُّعمان بن عجلان الّورفيّ، وعلى (أردشير خرّة) مصقلة بن هبيرة الشّرّبانيّ.

يبقى المُّهم هو بيان أ همّ الفوارق بين الشّكلين من ال ح كم، أي نظام الولايات في عهده عليه السلام ونظام الحُكم الفيدراليّ اليوم، وهي كما يلي:

1- إنّ السّلطة المركزيّة كانت خاضعة في ظلّ الولايات في عهد الإمام إلى الح كومة المركز بي ال تمثّلة بشخصه كخليفة لل م سلمين، القادر على التّمييز الصّحيح في العيّن والإدارة، بينما نجد أنّ السّلطة المركزيّة في النظام الفيدراليّ تابعة إلى ال ح كومة القوميّة، في ظلّ صلاح عليه السلام تقلّ أو تكثر حسب ال م قرّر عندهم في الّ ستور، الذي طرأ عليه تعديلات، بل تغييرات.

2- تعيين الولاية والح كام على الولايات في عهد الإمام عليّ عليه السلام كان من قبله مباشرة، بينما نجد الولايات في النظام الفيدراليّ قائماً على أساس الانتخاب من المّ قترعين في تلك الولاية.

نقول: اليوم وبعد غياب المعصوم (عليه السلام) فمن الضّروري جداً سلوك طريق الانتخاب؛ لانسداد باب معرفة الأصّح.

3- الإشراف المّ باشر في عهده على كلّ الج زئيات المّ رتبطه بمصالح الأُمّة، بل بمصالح الواليّ، على خلافه في ظلّ ال نظام الفيدراليّ، فإنّه بي كل المهامّ في مثل هذه الأمر إلى ال ح كام في تلك الولايات، على ضوء ال صلاح عليه السلام المّ قرّرة في الّ ستور.

ولتوضيح هذه النّقطة نُشير إلى أنّ الإمام و بي واليه على البصرة، عثمان بن حُنيف الأنصاري، عندما بلغه أنّه دُعي إلى وليمة قوم من أهلها فمضى إليها، قال له (عليه السلام):

«أَمَّا بَعْدُ يَا ابْنَ حَنِيفٍ ، فَقَدْ بَلَغَنِي أَنَّ رَجُلًا مِنْ فِتْيَةِ أَهْلِ الْبَصْرَةِ دَعَاكَ إِلَى مَادِبَةٍ فَأَسْرَعْتَ إِلَيْهَا ، تُسْتَطَابُ لَكَ الْأَلْوَانُ ، وَتُنْقَلُ إِلَيْكَ الْجِفَانُ ، وَمَا ظَنَنْتُ أَنَّكَ تُجِيبُ إِلَى طَعَامِ قَوْمٍ ، عَائِلُهُمْ مَجْفُوعٌ وَغَنِيَّتُهُمْ مَدْعُوعٌ ، فَاَنْظُرْ إِلَى مَا تَقْضِمُهُ مِنْ هَذَا الْمَقْضَمِ ، فَمَا اشْتَبَهَ عَلَيْكَ عِلْمُهُ فَالْفِظْهُ ، وَمَا أَيْقَنْتَ بِطِيبِ وَجْهِهِ فَانْلُ مِنْهُ . أَلَا وَإِنَّ لِكُلِّ مَأْمُومٍ إِمَامًا يَقْتَدِي بِهِ ، وَيَسْتَضِيءُ بِنُورِ عِلْمِهِ ، أَلَا وَإِنَّ إِمَامَكُمْ قَدْ اكْتَفَى مِنْ دُنْيَاهُ بِطَمْرِيهِ ، وَمَنْ طَعِمَهُ بِقُرْصِيهِ ، أَلَا وَإِنَّكُمْ لَا تَقْدِرُونَ عَلَى ذَلِكَ ، وَلَكِنْ أَعَيْنُونِي بِوَرَعٍ وَاجْتِهَادٍ وَعِفْمَةٍ وَسَدَادٍ ، فَوَاللَّهِ ، مَا كَنَزْتُ مِنْ دُنْيَاكُمْ تَبْرًا ، وَلَا ادَّخَرْتُ مِنْ غَنَائِمِهَا وَقْرًا ، وَلَا أَعْدَدْتُ لِبَالِي ثَوْبِي طِمْرًا ، وَلَا حَزْتُ مِنْ أَرْضِهَا شِبْرًا ، وَلَا أَخَذْتُ مِنْهُ إِلَّا كَقُوتِ أَتَانٍ دَبْرَةٍ ، وَلَهِيَ فِي عَيْنِي أَوْهَى وَأَوْهَنُ مِنْ عَفْصَةِ مَقْرَةٍ»^(١) .

ومن ذلك يتبين الفوارق الجوهرية بين النظامين، نعم، في عصر الغيبة^(٢) للإمام عليه السلام فإنه يَجِّحُ صياغة تليفقية بين ما يمكن الاستفادة منه في عصرنا من النظام الفيدرالي، وبين نظام الولايات، وما فيه من محاسن هامة صالحة للتطبيق في كل وقت، وهذا ما سنشير إليه في الكلمة الختامية، فانتظر.

(١) نهج البلاغة 416.

(٢) نعني بالغيبة: غياب الإمام المنصوص عليه، وفق نظرية الإمامة الاثني عشرية حيث يتوجه الأمر لإدارة شؤون الأمة إلى الفقهاء العُدُول، أو عُدُول المؤمنين، وهذا هو المصريح به وفق النصّ الوارد عن الإمام الثاني عشر عليه السلام بقوله: «وَأَمَّ الْحَوَادِثَ الْوَاقِعَةَ فَأَرْجَعُوا بِهَا إِلَى رِوَاةِ حَدِيثِنَا» وقوله عليه السلام: «مَنْ كَانَ مِنَ الْفُقَهَاءِ صَانِتًا لِنَفْسِهِ حَافِظًا لِدِينِهِ مُخَالَفًا لِهَوَاهُ مُطِيعًا لِأَمْرِ مَوْلَاهُ فَلِلْعَوَامِ أَنْ يَقْلُدُوهُ» فلاحظ.

إمكانية تطبيق

الفيدرالية

في العراق

إنّ **أول ما يمكن** تدشينه في هذا الفصل من **الدّراسة**، هو تعيين **الموقف** من **الدّستور**، الذي **يشكّل** **الم** نطلق الأساسي في **مختلف** **النواحي** ال**سياسية** والاقتصادية والاجتماعية وغيرها، وذلك من خلال أمرين:
الأمر الأول: إقرار صياغته من خلال الاقتراح الذي **يأشره** **الشرع** **بكلّ** أطيافه.

الأمر الثاني: دقّة الموضوعات **المصاغة** فيه، الأمر الذي يتطلّب وضوحاً يُحكّم **بموجبه** على صحّة أو سقم **النظام** **الفيدرالي**، والجدير **بالذكر** هو أنّنا أصدرنا بياناً أعربنا فيه عن الموقف ال**صحيح** من **آلتي** وضع **الدستور**، لذا نورده هنا:

بسم الله **الرحمن الرحيم**
(بيان هامّ عن الأحداث **والظهورات** الأخيرة في العراق)

قال تعالى: ﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾^(١).

في هذا الخطاب الإلهي تصريح لأمر ال**شاور** وضرورة الاستشارة في **الشؤون** الهامة للحياة، **بم** العزم **واليقين** على الله، وهذا هو **النهج** القويم والمسار **الصحيح**، لبناء حياة **حرة** كريمة في بلد **الوافدين**، وإنّ شعبنا **التيّل** عانى - وعلى

(١) آل عمران 159.

مُدَّة طويلة من **الزمن** - من ويلات لم يُسمع بمثلها، بل ولم يخطر على بال أحد ، وكان على رأسها وأهمها هي قتل الفكر **الحرّ**، وتدمير العقل، وتعطيل **الطاقات**، مع الهتك والفتك بالإنسان شكلاً ومضموناً، وكان الأمر الذي لا يقلّ عنه خطراً هو الاستعلاء على كرامة الإنسان في العراق، في إطار **زُمرَة** حاكمة، لا تُقيم للمثل والقيم وزناً، ولم **يكن** لها معنى في قاموس حُكمها وسياستها، وبعد **كُلّ** هذا فقد تعلّقت مشيئته سبحانه وتعالى بتسخير من وراء البحار ؛ لتخليص هذا **الشعب** **المقاوم** من قلاع طواغيت البعث، وأثمرت **مقاومة** **الشعب** العراقي، وأينعت أشجار إخلاصها عن ختم ملّف أسود من **حكم** العفالة **المجرمين**، وقد انتقلنا إلى مرحلة جديدة ، نأمل أن تؤخذ فيها أهمّ الأسس التي يلزم **مُراعاتها**، لبناء عراق **حرّ** كريم **مستقلّ**، يأخذ بزمام الأمر، وذلك بالاهتمام الخاص **بالشأن** **اللثي**:

إشراك **الشعب** **بكلّ** أطرافه وأفراده، في **كُلّ** الخطوات التي تُساهم في بناء العراق **حكماً** وإدارة، في صياغة **الدستور** **الدائم**، الذي **يلفّل** للإنسان في العراق سلامته، في **كُلّ** أنحاء الحياة، وضمان **حريته** وكرامته، الأمر الذي يتطلّب أن يكون للعراقيين **حق** **الصرّ** **ياغة** **للدستور**، وذلك من خلال استفتاء عام ، عبر **المحافظات**، بانتخاب الأكفاء من **الفكرين** والسياسيين **والمطلعين**، وسيسهم هذا النحو من **التوجه** في تحقيق أمرين هامّين للغاية.

الأمر **الأوّل**: شعور **المواطن** بأنّ هذا **الدستور** هو دستور ناشئ عن إرادة

جماهيرية، وباللثي هو قرارهم ورأيهم.

الأمر **الثاني**: قطع **الطريق** أمام **المشكّكين** في **مصادقية** استقلال العراقيين

في قراراتهم، وبدون ذلك سيكون أصل البناء هشاً، و **ربّما** **يبيّب** - لا سمح الله -

في إعادة ديكتاتورية جديدة **مُلبسة** بزّي آخر.

والله نسأل ال **توفيق** وال **تسديد** لجميع العاملين في خدمة شعبنا المظلوم، وإقرار العدل والأمن، وإعادة كرامة الإنسان و **حريته**، والحمد لله **أولاً** وأخراً.

انتهى البيان

ومما ذكرنا، ينبغي رسم **الخُطوط** العريضة في دراسة ال **شروط** اللازمة، التي تضمن نجاح هذا ال **نوع** من ال **نظم** في العراق - وليس بال **ضرورة** هو ال **بني** النهائي لمثل هذا المشروع، باعتبار تعدد ال **أطروحات** الكفيلة لقيام نظام **بي** من وحدة الأراضي، واستحكام العدالة، وإرساء قواعد الأمن داخل الوطن الواحد، و **الشروط** - كما نعتقد - هي كما يلي:

1- ضمان عدم تقسيم العراق، وذلك من خلال إنشاء مواد حازمة في متن ال **دستور**.

2- كفالة **التوازن** بين الولايات اقتصادياً وسياسياً واجتماعياً، وما إلى ذلك.

3- منح الحريات والمزيد من ال **صلاحيات** للولايات في إدارة شؤونها بما يضمن حقوقها.

4- إشراك ال **حكومات** المح **لية** في القرارات المصيرية، التي تهم مصلحة البلد الواحد.

5- حق الانتخاب وال **تشيح** لمناصب ال **دولة** على **مختلف** المجالات، ال **وئاسية** منها والبرلمانية **القضائية** ال **عليا**.

وعلى ضوء ما رسمنا **يمكن** القول: إن ال **دستور** إذا تكفل بالنصوص **الصرّيحة**، بما بيناه من **الشروط**، فإن **النظام** الفيدرالي سيحظى بقبول **الأكثرية** في مرحلتنا **الفعليّة**، التي نعيش فيها عصراً جديداً من ال **حرية** في **الفكر** و **التعبير** في **مختلف** نواحي الحياة.

الكلمة

الختامية

إنّ ما قمنا به من دراسة في هذه الرّسالة عن النّظام الفيدرالي، ليس لغرض إضفاء طابع الشّرعيّة عليه، بقدر ما هو تعبير عن الواقع الفعلي، الذي أقرّ في أوّل وهلة للنّظام الجديد في العراق، وإلاّ فإنّ ال نظام الأمثل باعتقادنا هو السّير على تعاليم الكتاب المجيد، والسّنّة المّطهرة، وانتهاج مسلك الأولياء والحقّ كماء، من أهل بيت العصمة والطّهارة عليهم السّلام لإرساء قواعد العدل، وتنظيم شؤون الولايات، بما يكفل لها ضمان حقوقها، وعدم التّعدي عليها؛ ولأجل ذلك قام أمير المؤمنين عليه السّلام بمّتابعة الولايات والولاية، ممّتابعة دقيقة في كلّ شاردة وواردة. وإليك نصّ ما ورد في بعض من الوصايا ال ذّهبيّة الخالدة لواليه على مصر القائد التاريخي مالك الأشتر (رضوان الله عليه):

«وَلَا يَثْقُلَنَّ عَلَيْكَ شَيْءٌ خَفَّفْتَ بِهِ الْمُتُونَةَ عَنْهُمْ، فَإِنَّهُ ذُخْرٌ يَعُودُونَ بِهِ عَلَيْكَ فِي عِمَارَةِ بِلَادِكَ، وَتَزْيِينِ وِلَايَتِكَ مَعَ اسْتِجْلَابِكَ حُسْنَ ثَنَائِهِمْ، وَتَبَجُّحِكَ بِاسْتِيفَاضَةِ الْعَدْلِ فِيهِمْ، مُعْتَمِدًا فَضْلَ قُوَّتِهِمْ بِمَا ذَخَرْتَ عِنْدَهُمْ مِنْ إِجْمَامِكَ لَهُمْ، وَالثِّقَّةِ مِنْهُمْ بِمَا عَوَّدْتَهُمْ مِنْ عَدْلِكَ عَلَيْهِمْ، وَرَفْقِكَ بِهِمْ فَرُبَّمَا حَدَّثَ مِنَ الْأُمُورِ مَا إِذَا عَوَّلْتَ فِيهِ عَلَيْهِمْ، مِنْ بَعْدِ احْتِمَالُوهُ طَيِّبَةً أَنْفُسُهُمْ بِهِ، فَإِنَّ الْعُمُرَانَ مُحْتَمِلٌ مَا حَمَلْتَهُ، وَإِنَّمَا يُؤْتَى خَرَابُ الْأَرْضِ مِنْ إِعْوَازِ أَهْلِهَا، وَإِنَّمَا يُعَوِّزُ أَهْلُهَا لِإِشْرَافِ أَنْفُسِ الْوَلَاةِ عَلَى الْجَمْعِ، وَسُوءِ ظَنِّهِمْ بِالْبَقَاءِ، وَقِلَّةِ انْتِفَاعِهِمْ بِالْعَبْرِ»⁽¹⁾.

(1) نهج البلاغة: 334.

وبالمنع في هذه الكلمات الـ **تاريخية** الهامة - خصوصاً تركيزه **عائشة** على
 عمارة الأرض وبناء البنى الـ **تحتية** للبلاد، والتي هي أهم وأولى من تكتيز
 الأموال، نقطع بأن الميزان هو الإعمار؛ لأنّه يجلب إصلاح البلاد، فتدبر.
 ولا تفوتنا تلك الكلمات التي ما زالت ترنّ الأسماع على لسان بنت
 المصطفى **الصدّيقة الكبرى** فاطمة **عليها**:

«وما نقموا من أبي الحسن، نقموا والله منه نكير سيفه، وش **دّة** وطأته،
 ونكال وقعته، وتمّره في ذات الله عزّ وجلّ.»

والله، لو تكافوا عن زمان نبذه رسول الله **ﷺ** لأعتقه، ولسار بهم سيراً
 سجحاً، لا **يكلّم** خشاشة، ولا يتتبع راكبه، ولأوردهم منهلاً نميراً فضفاضاً،
 تطفح ضفتاه، ولا صدرهم بطاناً، قد تخ **ي** لهم **الدرى**، غير متحلّ منه بطائل، إلاّ
 بغمر الماء، وردعه سورة الـ **سراعب**، ولفتح عليهم بركات الـ **سرماء** والأرض،
 وسياخذهم الله بما كانوا يكسبون»⁽¹⁾.

وعلى أيّ حال فإن أريد إرساء الـ **نؤابت** الـ **الصحيحة** في الـ **حكم** الفعليّ من
 قبل الـ **حكام** الجدد، و **ملاحظة** الـ **ضرورات**، التي يتمّ من خلالها استتاب الأمن،
 وترسيخ العدل والمساواة، بين أبناء الـ **شعب** الواحد، فإننا بلا أدنى شكّ سنكون
 العون في ذلك، ولا **نقصر** في الـ **التأييد** والمساعدة، والله من وراء القصد، والحمد
 لله أولاً وآخراً.

وكتب
 عبد الكريم العقبليّ
 الكويت 2008/23

(1) معاني الأخبار للشيخ الصدوق: 355.

دُعاء الختام

ورد عن المعصوم عليه السلام:

«اللَّهُمَّ! أرنا الحقَّ حقًّا فتبعه، والباطل باطلاً فنجتبه».

المصادر

- 1- المجلة الفيدرالية، العدد 46.
- 2- موسوعة العلوم السياسية، محمد محمود ربيع، إسماعيل صبري ^{مؤلف} وآخرون، الكويت 1994.
- 3- معاني الأخبار، للشيخ الصدوق.
- 4- شرح نهج البلاغة، لابن أبي الحديد.

فهرس الموضوعات

5.....	ابتهاال
7.....	الإهداء
9.....	المقدمة
11.....	تعريف الفيدرالية
15.....	نشأة الفيدرالية أو حُكومة الولايات
21.....	الفيدرالية في الولايات المتحدة الأمريكية
29.....	أسباب تحفظ دول العالم من الفيدرالية
33.....	نظرة الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام إلى حُكومة الولايات
39.....	إمكانية تطبيق الفيدرالية بالعراق
45.....	الكلمة الختامية
49.....	دعاء الختام
51.....	المصادر
53.....	فهرس الموضوعات

المؤلف في سطور

- ❖ وُلد عام 1959 ميلادي في محافظة العمارة بالعراق، وفي بيت عُرف بالـ **تتّين** والولاء للنبي وآله الأطهار **عليهم السلام**.
- ❖ أكملَ دراسته الأكاديمية في الإعدادي **الصناعي** بالمحافظة.
- ❖ ختمَ القوآن الكريم في أيام صباه على يد أحد الـ **علماء** في الجامع الكبير **مرّتين**، وتلمذ على يديه الشبان في المحافظة.
- ❖ أُعتقل في **سجون** حزب البعث البائد عام 1977-1979 ميلادي، وبعد الإفراج عنه، هاجر إلى الجمهورية الإسلامية الإيرانية.
- ❖ تتلمذ على يد أبرز الـ **علماء** ومراجع الحوزة في **قم**، وتلقّى فيها دراساته في **السطوح** وأبحاث الخارج.
- ❖ حضر أبحاث المرجع الكبير آية الله الشريخ الوحيد الخراساني **مدّ ظله**، ودون أبحاثه في الفقه والأصول.
- ❖ أجاز له بعض الأكابر من المراجع (الاجتهاد) بعد **مذكرات** هامة.
- ❖ سافر إلى بلدان عديدة، كالـ **صين**، سويسرا، **توكيا**، سوريا، لبنان، بريطانيا والكويت لغرض **التبليغ**.
- ❖ شيّد عدّة **مؤسسات علمية** ومشاريع **خيرية** في عدّة دول إسلامية.
- ❖ ألف ما **يقارب** ثلاثين كتاباً، تأليفاً وتحقيقاً في **مختلف العلوم**، ومنها: ظلمات فاطمة الزهراء **عليها السلام** سرّ الخطاب في الكتاب، أسرار الـ **شهادة**، عيون **المعجزات**، القول **المختصر** في المهدي **المُنْتَظَر**، الاجتهاد والقليد.
- ❖ قدّم ثلاثة من إخوته **شهداء**، وشارك في الانتفاضة الـ **شعبانية**، وقد استشهد أخاه الأكبر بين يديه.

❖ عاد إلى الوطن بعد سقوط النظام البعثي بعد خمسة وعشرين سنة من الغروب
مُستقبلاً من جماهير العمارة.

❖ أصدر **عِدَّة** بيانات، رسم فيها رؤيته **لِم** مستقبل العراق، ومنها هذا الكتاب الذي بين يديك.

الناشر

منشورات

مؤسسة (ضبعة المصطفى)

لإحياء تراث أهل البيت (عليهم السلام)

رقم الإصدار (27)